



GUÍA DE APRENDIZAJE

**Curso: Preparación de Perfiles Competitivos
para Proyectos de Investigación e
Innovación Agropecuaria – Caso
FONTAGRO**



“Este curso cumplió con los estándares de revisión de Quality Matters”.



ÍNDICE

1. Presentación y público objetivo.....	3
2. Prerrequisitos.....	5
3. Duración del curso.....	6
4. Objetivos de aprendizaje.....	6
5. Metodología de aprendizaje.....	7
6. Materiales y recursos.....	16
7. Evaluación y certificación de los participantes.....	17
8. Herramientas de apoyo.....	19
9. Reglas de “Netiqueta”	20
10. Políticas del INDES.....	21
11. Equipo del curso.....	22
12. Estructura y Planificación del Curso	24
13. Plan de Evaluación.....	28



1. PRESENTACIÓN Y PÚBLICO

OBJETIVO:

El curso está dirigido a profesionales de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales de Latinoamérica, con responsabilidad en investigación e innovación dentro del sector agropecuario, que deseen fortalecer sus capacidades para la preparación de perfiles de proyectos, en particular aquellos financiados por fondos concursables o competitivos.

Esta iniciativa está enmarcada dentro de la misión de FONTAGRO para contribuir a la innovación de la agricultura familiar por medio de la cooperación entre los países miembros, promoviendo la competitividad y la seguridad alimentaria, con criterios de sostenibilidad. Otras actividades de FONTAGRO incluyen convocatorias formales; proyectos consensuados y proyectos semilla; la gestión del conocimiento, y la negociación de recursos adicionales de otras fuentes para apoyar a sus países miembros.

El curso nace como una alianza entre FONTAGRO y BID/INDES, para impulsar la elaboración de perfiles conceptualizados y estructurados profesionalmente y por ende competitivos a la hora de participar en convocatorias nacionales o internacionales.

Esta experiencia de aprendizaje en línea les permitirá a los participantes diseñar perfiles (y eventualmente propuestas formales) de proyectos de



investigación e innovación, útiles tanto en convocatorias de FONTAGRO como de otras organizaciones nacionales e internacionales, donde los fondos concursables sean la norma. Por ello, es importante destacar, que los perfiles diseñados en este curso serán exclusivamente actividades de aprendizaje y por lo tanto, no existe ningún compromiso ni expectativa por parte de FONTAGRO de considerarlos para su financiamiento en alguna de sus convocatorias.

Desde la fundación de FONTAGRO se han percibido diferencias importantes en los países miembros con relación a capacidades para preparar perfiles y propuestas competitivas. Por esta razón, uno de los objetivos centrales de este curso es contribuir a fortalecer estas capacidades, incluyendo oportunidades de trabajar en plataformas con profesionales y colegas de otros países miembros.



2. PRERREQUISITOS:

El único prerrequisito académico para realizar este curso es que los participantes posean al menos estudios universitarios completos. La conceptualización que se ofrece en los materiales de lectura, así como las habilidades que demandan las actividades que lo integran, muestran que para que la experiencia de aprendizaje sea apropiada para los participantes, éstos deben poseer la capacitación propia de un graduado universitario.

En cuanto a requerimientos técnicos mínimos que deben reunir los participantes:

- Dominio del paquete *Office (Word, Excel, PowerPoint, Access, etc)*, software de Acrobat para visualización y descarga de documentos. Aplicación *Webex Meeting*, para sesiones de comunicación síncrona entre el tutor y los equipos de trabajo.
- Ser usuarios avanzados de Internet que les permita realizar búsquedas, acceder a videos, etc.
- Disponer y manejar una cuenta de correo electrónico personal para recibir notificaciones y estar informado de las novedades del curso.
- Dominar la actividad de Navegación en el Aula.



3. DURACIÓN DEL CURSO:

El curso tiene una duración de 5 semanas, con una dedicación aproximada por parte del participante de 16 horas semanales. Consecuentemente, la carga de trabajo semanal será de unas 3 - 4 horas diarias y la carga total de unas 64 horas. Si un participante potencial no puede disponer de este tiempo, por razones personales o laborales, le será muy difícil obtener el beneficio esperado del curso y es preferible que lo intente en una oportunidad futura.

4. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el curso los participantes habrán tenido la oportunidad de fortalecer sus capacidades para el diseño de perfiles competitivos creando, además, vínculos con profesionales de otros países miembros de FONTAGRO.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer el contexto de FONTAGRO en el cual se desarrollan perfiles y propuestas para fondos competitivos y cómo se estructura el curso a partir de estos principios.



- Comprender los conceptos básicos y esenciales vinculados a la evolución reciente de la agricultura y el financiamiento de la investigación e innovación en ALC, en particular bajo los lineamientos estratégicos de FONTAGRO.
- Utilizar los conceptos y procedimientos recomendados para preparar un perfil competitivo.
- Analizar los perfiles preparados por otros equipos bajo los criterios de evaluación acordados en la convocatoria.

5. METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE:

La metodología se basa en la premisa de que los participantes (como personas adultas y profesionales) tienen cierto grado de conocimientos y experiencia en el tema del curso, de tal manera que se establezca una relación significativa entre estos y los contenidos del proceso formativo que se ofrecen.

El aprendizaje se construirá, por lo tanto, a través de las experiencias de los participantes, analizando situaciones cercanas a su quehacer diario y el fomento de una actitud proactiva, participativa y cooperativa que facilite el desarrollo de aspectos conceptuales sólidos, habilidades y actitudes específicas relacionadas con el diseño y preparación de perfiles.

En el contexto señalado la estructura del curso contiene cinco Módulos de Aprendizaje y utiliza una metodología teórico práctica que fomenta la construcción, preparación, análisis y evaluación de un perfil competitivo. Los



participantes tendrán la oportunidad de estar expuestos a diferentes tipos de actividades tales como:

- Videos: se utilizarán para presentar a los participantes tanto el contenido del curso como experiencias relevantes de aprendizaje.
- Lecturas: los módulos tendrán una lectura principal, constituida por los fundamentos y teorías que permitan sentar las bases conceptuales y faciliten su aplicación posterior.
- Diseño y preparación de Perfiles: se llevan a cabo en equipos bajo términos de referencia y criterios establecidos por FONTAGRO.
- Análisis y evaluación de perfiles: se hace en forma cruzada para que los diferentes equipos puedan evaluar los perfiles preparados por otros. En este proceso los participantes enfrentan de manera grupal diferentes escenarios o situaciones y a partir de ellas toman decisiones, asignan calificaciones y generan aportes constructivos.
- Ejercicios interactivos de autocorrección y evaluación: son cuestionarios de preguntas cerradas (Por ejemplo: verdadero o falso, selección simple, selección múltiple), con claves de respuestas tanto para la revisión de conocimientos y conceptos básicos como para la aplicación de dichos conceptos a situaciones tipo, de manera tal que el participante pueda comprobar si domina o no una serie de contenidos claves del curso.

Durante el curso la interactividad es clave en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en gran medida depende de la cantidad y calidad de los diálogos que se llevan a cabo en los foros y sesiones de videos chats tanto entre los equipos de trabajo como entre estos y el tutor. Los tipos de



herramientas para la comunicación que pueden o que estarán disponibles son las siguientes:

- El Foro Novedades, funciona como un Tablón de Noticias donde el tutor coloca información de manera semanal sobre cada uno de los módulos que se van habilitando y las actividades a desarrollar.
- El Foro Café, un espacio informal para presentarse e intercambiar aspectos profesionales y experiencias personales entre los participantes. En esencia este foro lo inicia el tutor y busca desarrollar ‘presencia e intercambio social’ entre todos.
- Foro de Consultas Técnicas para plantear dudas y preguntas relacionadas con el desarrollo y la operación del curso en el Aula Virtual.
- [INDES HELP](#): Formulario para responder a dudas técnicas o administrativas durante el desarrollo del curso.
- Foro de Contenidos: espacio donde cada participante podrá consultar o solicitar aclaraciones sobre las lecturas y/o actividades de cada módulo.
- Foros de actividades o foros específicos de análisis, en apoyo a una actividad particular. En especial para desarrollar actividades en equipos, analizar y evaluar casos o perfiles elaborados al largo de los módulos, o analizar una temática específica producto de lecturas de diferentes documentos.
- Video – Chat (Webex): esta herramienta se utilizará para establecer comunicación síncrona entre el tutor y los equipos de trabajo, en especial en el Módulo II. Esta comunicación en vivo permitirá



intercambiar información de interés entre el tutor y los participantes al momento de definir y evaluar los perfiles.

ARQUITECTURA DE CONTENIDOS Y

ACTIVIDADES:

A continuación, se presentan cada uno de los módulos del curso con su arquitectura de contenidos, actividades a desarrollar y tiempos:

Actividades Previas e Información General: la lectura y análisis de esta sección es fundamental antes de iniciar los módulos de aprendizaje del curso, específicamente:

- Orientaciones para tener siempre en mente.
- Lectura: Documentos Generales:
 - Léame antes de empezar
 - Herramientas de Apoyo
 - Guía de Aprendizaje
- Licencia Creative Commons IGO 3.0 de los materiales del curso
- Centro de ayuda INDES *Help*.



Módulo Introductorio

Objetivos:

- Conocer lineamientos y herramientas que ofrece el aula Virtual para el desarrollo del curso.
- Conocer la información clave de FONTAGRO como un mecanismo de cooperación entre países de América Latina, el Caribe y España.
- Conocer el contexto de FONTAGRO en el cual se diseñan perfiles y propuestas para fondos competitivos y cómo se estructura el curso a partir de estos principios.

Contenidos	Actividades	Duración
<ul style="list-style-type: none"> • Términos del curso. • Cómo Navegar tu aula Virtual. • Actualización del Perfil • Foro Café • FONTAGRO en Breve • Foro Café 	<ul style="list-style-type: none"> • Aceptación de términos. • Revisión y lectura del instructivo de navegación del Aula e información adicional importante. • Actualización del Perfil • Presentación en el Foro Café • Lectura: FONTAGRO en Breve, revisión del Video de Bienvenida: autoridades de FONTAGRO y ejercicio de revisión de lectura. • Pre-test 	Semana 1



Módulo I: FONTAGRO, Conceptos Básicos y Esenciales en contexto.

Objetivos:

- Comprender los conceptos básicos vinculados a la evolución de la agricultura y del financiamiento de la investigación e innovación en ALC, en particular bajo los lineamientos estratégicos de FONTAGRO.

Contenidos	Actividades	Duración
<p>Lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De énfasis en producción y productividad a intensificación sostenible. • De la producción de “resultados” a impactos verificables y sostenibles en la sociedad • De un modelo de financiamiento de pocas a múltiples fuentes de recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura del Módulo I • Ejercicio Interactivo de autocorrección para comprobación de lecturas. • Foro de análisis y discusión: la investigación y la innovación, el énfasis en la agricultura familiar bajo los lineamientos estratégicos de FONTAGRO. • Foro: Compartiendo áreas de interés de los participantes para facilitar la selección de equipos de trabajo. 	<p>Semana 1</p>



Módulo II: Preparación de un Perfil Competitivo

Objetivo: Aplicar los conceptos y procedimientos claves en la preparación de un Perfil competitivo.

Contenidos	Actividades	Duración
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es un programa? • ¿Qué es un proyecto? • Consideraciones importantes para construir un perfil. • La construcción de un perfil: <ul style="list-style-type: none"> ○ Selección del tema ○ Antecedentes y justificación ○ Fin del proyecto ○ Beneficiarios finales ○ Componentes Actividades y metodología ○ Resultados finales ○ Posibles riesgos ○ Articulación de la plataforma con socios y aliados ○ Alineación con las áreas del PMP de FONTAGRO • Instructivo y Formulario de Aplicación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura Base del Módulo II • Infografía: pasos y elementos claves para la construcción de un perfil. • Ejercicio de autocorrección y comprobación de lectura. • Foro – Trabajo en Equipo: Construcción de Perfiles: <ul style="list-style-type: none"> • Definición de los equipos de trabajo para decidir el tema de investigación/innovación • Desarrollo del perfil • Lista de cotejo para autoevaluar el perfil. • Video – Chat: La construcción de nuestros perfiles: Compartir con el tutor ideas y dudas que se presenten al momento de diseñar el perfil. 	<p>Semanas: 2 y 3</p>



Módulo III: Análisis de los Perfiles Preparados

Objetivo: Analizar los Perfiles preparados bajo los criterios de evaluación específicos de FONTAGRO con énfasis en su calidad y competitividad.

Contenidos	Actividades	Duración
<ul style="list-style-type: none"> • Criterios formales de elegibilidad. • Criterios de elegibilidad. • Criterios Técnicos Formales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura base del Módulo III. • Ejercicio de autocorrección y comprobación de lectura. • Foro: evaluación cruzada de perfiles (el perfil de un equipo lo evalúan otros dos equipos) con la guía del tutor y con base en los criterios acordados. • Hoja de evaluación de los perfiles en equipos. • Foro de análisis de lecciones aprendidas: <ul style="list-style-type: none"> - Distribución de las críticas (fortalezas y debilidades) hechas por los diferentes equipos a todos los participantes. - Nota importante: Este ejercicio constituye una experiencia de aprendizaje y no conduce a una evaluación o aceptación formal por parte de FONTAGRO en convocatorias futuras. - Comentar sobre los próximos pasos vinculados al desarrollo 	<p>Semana 4</p>



	<p>de propuestas formales.</p> <ul style="list-style-type: none">- Actividades de cierre: Foro de Cierre: Compartir las experiencias desarrolladas en el curso y comentar sobre los próximos pasos vinculados al desarrollo de propuestas.- Post Test.	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6. MATERIALES Y RECURSOS

DIDÁCTICOS:

El curso contará con materiales y recursos didácticos para facilitar el proceso de aprendizaje, por ejemplo:

- Guía de aprendizaje y plan de trabajo del curso para cada uno de los módulos.
- Infografías: gráficas que permiten ilustrar y esquematizar de manera sencilla e intuitiva la información del curso.
- Contenidos desarrollados específicamente para el curso: bases conceptuales para cada Módulo (lecturas obligatorias y complementarias).
- Videos con información referencial: introducción del Curso y proyectos de FONTAGRO.
- Recursos de referencia: lecturas recomendadas o referencias electrónicas para consulta.



- Listas de Cotejo y Rúbricas con los criterios de evaluación establecidos para cada actividad por módulo.
- Hoja de Excel para la evaluación de perfiles.
- Perfiles de FONTAGRO de convocatorias pasadas para la revisión de los participantes.

7. EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LOS PARTICIPANTES:

Evaluación:

La evaluación de los participantes se realizará de forma continua en todas las actividades desarrolladas en los módulos, incluyendo la calidad y frecuencia de la participación en los foros. Es indispensable, para la aprobación del curso, que el participante realice todas las actividades programadas y alcance el puntaje de evaluación requerido.

Certificación:

Al finalizar el curso, los participantes recibirán un certificado según las siguientes condiciones:

Certificado de aprobación, con destaque de excelencia si ha cumplido con las condiciones de participación del curso, logrando un puntaje igual o mayor a 90 puntos.

Certificado de aprobación en el curso si ha cumplido con las condiciones de participación del curso, logrando un puntaje total entre 65 y 89 puntos.



No se expedirá certificado, aunque haya cumplido con las condiciones de participación del curso, si obtiene un puntaje total menor de 65 puntos.

Consideraciones Importantes:

El participante no podrá ausentarse del aula virtual más de tres días seguidos durante todo el curso y deberá formar parte activa en las actividades grupales e individuales de cada módulo. En caso de ausentarse más de tres días el participante se expone a la baja, perdiendo el acceso al aula virtual del curso. Es importante que el participante se mantenga en comunicación con su tutor para notificar cualquier eventualidad que se le presente a lo largo del curso.

La participación en el curso virtual no tiene costo alguno para los participantes ni para la organización a la que pertenecen. Sin embargo, se requiere el compromiso de los participantes para cumplir con las tareas previstas y para dedicar el tiempo requerido. El incumplimiento de los compromisos señalados puede conducir a la pérdida de su derecho de ingreso al aula, de acuerdo con las políticas establecidas por BID / INDES.

Cualquiera de las situaciones siguientes conducirá a una suspensión automática de acceso al curso:

- Incumplimiento de hasta dos actividades obligatorias y evaluativas.
- Si el participante deja de ingresar al aula durante el período que señala esta Guía de Aprendizaje.
- Si el participante mantiene comportamientos inadecuados en el aula virtual, después de haber recibido del profesor-tutor y/o del coordinador aviso sobre la naturaleza inapropiada de sus acciones.



Existen dos cuestionarios importantes que el participante obligatoriamente debe realizar: un cuestionario de conocimientos al inicio (Pre-Test) y otro de finalización del curso (Pos-Test), ambos son requisito indispensable para poder iniciar el curso y recibir la certificación al finalizar el mismo.

8. HERRAMIENTAS DE APOYO PARA EL PARTICIPANTE

El curso virtual está diseñado en una plataforma Moodle, y será guiado por un tutor. El mismo incluye cuestionarios interactivos, tareas evaluadas por el tutor u otros participantes y la comunicación con su equipo de trabajo y el tutor a través de foros. Para facilitar este aprendizaje y desarrollar con éxito cada una de las actividades propuestas, en la plataforma encontrará un conjunto de herramientas y recursos que puede utilizar como apoyo o soporte:

Foro Consultas Técnicas	En este espacio “Foro de Consultas Técnicas” los participantes pueden plantear dudas o consultas sobre el uso o funcionamiento de los diferentes recursos o actividades.
Foro de Dudas	Los participantes encontrarán en cada módulo del curso este espacio para plantear al tutor/a consultas referidas a la interpretación de los materiales presentados en los módulos o sobre las actividades.



Mensajería Interna

Este canal se utilizará para comunicarse de forma privada con la asistencia técnica del curso o con el tutor/a.

9. POLÍTICAS DEL INDES

Accesibilidad y privacidad web:

Podrá revisar todas las políticas en las cuales se encuadran los cursos INDES ingresando al siguiente enlace: <http://www.iadb.org/es/indes/politica-y-buenas-practicas-sobre-accesibilidad,19771.html>

Es responsabilidad de cada participante revisar y conocer cada una de las políticas que rigen el desarrollo del curso en el cual participa. Para ello debe acceder y completar la actividad de **"Aceptación de Términos"** que encontrará en el aula.

Política de Prevención de Plagio:

Los cursos que utilizan la herramienta de Turnitin seguirán las pautas referenciadas en el siguiente enlace:

<https://indesvirtual.iadb.org/mod/page/view.php?id=66844>



11. RESPONSABLES DEL CURSO:

Co-organizador:

Eugenia Saini, actualmente es la Secretaria Ejecutiva de FONTAGRO y Co-organizadora del curso.

Autoras de contenidos y co-organizadores:

Priscila Henríquez, salvadoreña, Especialista Internacional en Gestión de la Innovación Tecnológica en la Agricultura - IICA. Desarrollo de contenidos para el curso.

Hugo Li Pun, peruano. Ex Secretario Ejecutivo de FONTAGRO.

Expertos de contenidos, tutoría, diseño y Coordinación:

Nicolás Mateo, costarricense. Tutor del curso y autor de los contenidos. Nicolás Mateo es Ingeniero Agrónomo y tiene una Maestría del CATIE y un PhD en Agronomía y Suelos de la Universidad de Florida, con un Postdoctorado en el Departamento de Agronomía en el IRRI, Filipinas. Entre sus actividades y logros principales destaca la Investigación en sistemas de producción en países de América Central; el desarrollo, seguimiento y evaluación de proyectos para el IDRC-Canadá, donde fue Director Asociado, tanto en América Latina como en Asia (India y Singapur); la investigación y



difusión de tecnologías en el ámbito global como Director de INIBAP (Red Internacional para el Mejoramiento de Banana y Plátano), con sede en Montpellier, Francia; la negociación y desarrollo de nuevos productos a partir de la biodiversidad como Coordinador de Bioprospección en el Instituto Nacional de Biodiversidad (INBio) en Costa Rica y el desarrollo y financiamiento de proyectos de investigación e innovación en América Latina como Secretario Ejecutivo del Fondo Regional de Tecnología Agropecuaria (FONTAGRO). Actualmente se dedica a la consultoría internacional, en particular el diseño, gestión y evaluación de proyectos y programas en agricultura y ambiente.

Maria Alejandra Martínez: Colaboradora del diseño instruccional y desarrollo de contenidos.

Carina Carrasco, argentina. Asesora de Comunicaciones y Gestión del Conocimiento de FONTAGRO. Coordinación del curso y del Aula virtual.

José Gregorio De Llano, venezolano. Equipo BID - INDES: Coordinación, diseño desarrollo y gestión del curso bajo la modalidad en línea.

Josue Manuel Mendoza, hondureño. Coordinador del curso, consultor en diseño instruccional y desarrollo de contenidos.



12. ESTRUCTURA Y PLANIFICACIÓN DEL CURSO:

Semanas	Objetivos	Actividades		Tiempo por semanas (en horas)
		No.	Descripción	
Semana 1	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer lineamientos y herramientas que ofrece el Aula Virtual para el desarrollo del curso. • Conocer la información clave de FONTAGRO como un mecanismo de cooperación entre países de América Latina, el Caribe y España. • Conocer el contexto de FONTAGRO en el cual se diseñan perfiles y propuestas para fondos competitivos y cómo se estructura el curso a partir de estos principios. 	1	Aceptación de Términos	0,15
		2	Navegación del Aula Virtual	1
		3	Actualización del Perfil.	1
		4	Presentación del participante en el Foro Café.	0.5
		5	FONTAGRO en Breve.	0,5
		6	Realización de encuestas de conocimientos previos al curso. Pre-test.	2



2	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer algunos conceptos relevantes de la agricultura actual tales como innovación e investigación y la evolución significativa de las fuentes de financiamiento disponibles en nuestra región. Analizar con base en los conceptos esenciales estudiados, cuáles son los elementos determinantes de la agricultura familiar, el desarrollo sostenible y los diferentes modelos de financiamiento, en el marco del accionar de FONTAGRO. 	7	Lectura Obligatoria Módulo I: FONTAGRO: Conceptos Básicos y Esenciales en contexto.	1
		8	Evaluación de Lectura del Módulo I.	0.5
		9	Foro de Análisis: La investigación y la innovación, el énfasis en la agricultura familiar bajo los lineamientos estratégicos de FONTAGRO.	4
		10	Foro: Compartiendo nuestros temas de interés para el Diseño de Perfiles y conformación de equipos para proyectos.	4
3 y 4	<ul style="list-style-type: none"> Profundizar en los elementos, criterios y pasos necesarios para la construcción de un perfil competitivo bajo los lineamientos de FONTAGRO. Diseñar y preparar un el perfil como parte de un equipo y dentro del marco de los lineamientos estratégicos de FONTAGRO. 	11	Lectura Obligatoria Módulo II: Diseño y preparación de un perfil competitivo. Lectura de Infografía: Pasos para la elaboración de perfiles.	3
		12	Evaluación de Lectura Módulo II.	1
		13	Trabajo en equipo construcción de perfiles. Foro en equipos de proyectos.	10

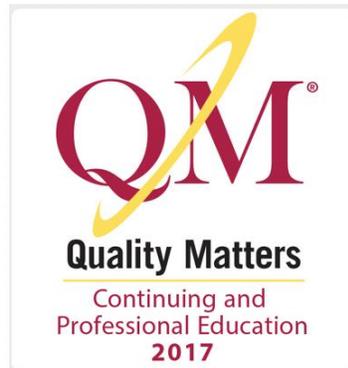
		14	Video Chat: La construcción de nuestros perfiles: Compartir con el tutor y grupo de pares la experiencia y dudas que se presenten al momento de diseñar el perfil.	1
5	<ul style="list-style-type: none"> Identificar y analizar cada uno de los criterios que rigen el proceso de evaluación de los perfiles, bajo los términos de referencia de la Convocatoria 2016 de FONTAGRO. Realizar la evaluación cruzada de los perfiles preparados por los diferentes equipos de proyectos, señalando si cumplen o no con los criterios de elegibilidad y asignando puntajes a los criterios técnicos formales; lo anterior con miras a perfeccionar estrategias de diseño y preparación de perfiles pensando en futuras convocatorias. Conocer los próximos pasos para la preparación de una propuesta formal luego de la definición y aprobación de un perfil. 	15	Lectura Obligatoria Módulo III: Criterios Formales y Técnicos. Términos de Referencia de la Convocatoria 2016. en: http://www.fontagro.org/wp-content/uploads/2016/07/2016-TORs-Convocatoria-2016.pdf	1,5
		16	Evaluación de Lectura Módulo III.	0,5
		17	Trabajo en equipo: Evaluación Cruzada de Perfiles. Foro en equipos.	6
		18	Foro de Análisis: lecciones aprendidas en el en la evaluación de perfiles.	4
Pos Curso	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar el Pos test. Elaboración de encuesta de satisfacción 	19	Pos - test	0.5
		20	Encuesta de satisfacción	0.5
		21	Foro de Cierre: Compartir las experiencias desarrolladas en el curso y conocer las impresiones de los participantes sobre el mismo. Entrega de Certificados	2



13. PLAN DE EVALUACIÓN:

A continuación, se detallan cada una de las actividades que poseen ponderación asociadas a la evaluación y aprobación del curso:

Módulos	Actividades Evaluadas	Porcentaje de Evaluación
Módulo I: FONTAGRO, Conceptos Básicos y Esenciales en contexto. Objetivo: Comprender los conceptos básicos vinculados a la evolución de la agricultura y del financiamiento de la investigación e innovación en ALC, en particular bajo los lineamientos estratégicos de FONTAGRO.	Actividad 8: Evaluación de Lectura del Módulo I. Actividad 9: Foro de Análisis: La investigación y la innovación con énfasis en la agricultura familiar bajo los lineamientos estratégicos de FONTAGRO.	10% 10%
Módulo II: Preparación de un Perfil Competitivo Objetivo: Aplicar los conceptos y procedimientos claves en la preparación de un Perfil competitivo.	Actividad 12: Evaluación de Lectura Módulo II. Actividad 13: Trabajo en equipo construcción de perfiles. Foro en equipos de proyectos.	10% 30%
Módulo III: Análisis de los Perfiles Preparados Objetivo: Analizar los Perfiles preparados bajo los criterios de evaluación específicos de FONTAGRO, que definen su calidad y competitividad.	Actividad 16: Evaluación de Lectura Módulo III. Actividad 17: Evaluación cruzada de propuestas.	10% 30%
Total		100%



Quality Matters (QM) es un reconocido proceso de revisión que certifica la calidad de los cursos virtuales. QM reconoce que este curso cumple con los estándares de Calidad. QM ha desarrollado un amplio conjunto de estándares para el diseño de cursos en línea y un riguroso proceso de revisión por expertos de la facultad. A través de este proceso, los revisores brindan a los instructores y equipos de diseño instruccional ideas y recomendaciones que aumentan el compromiso, retención y satisfacción del participante.

Representante del curso: Carina Carrasco, Asesora de Gestión del Conocimiento de FONTAGRO

Fecha de reconocimiento: 01-12-2017