



XII Taller de Seguimiento Técnico de Proyectos FONTAGRO

Del 20 al 23 de junio de 2017 | La Ceiba, Honduras

REDLAC-Fontagro

E. Bedascarrasbure

H. Ojeda

Organizado por:



Con el apoyo de:



Metodología y trabajo de campo realizado

Entrevistas

Encuestas

Análisis de Documentos

Organizado por:



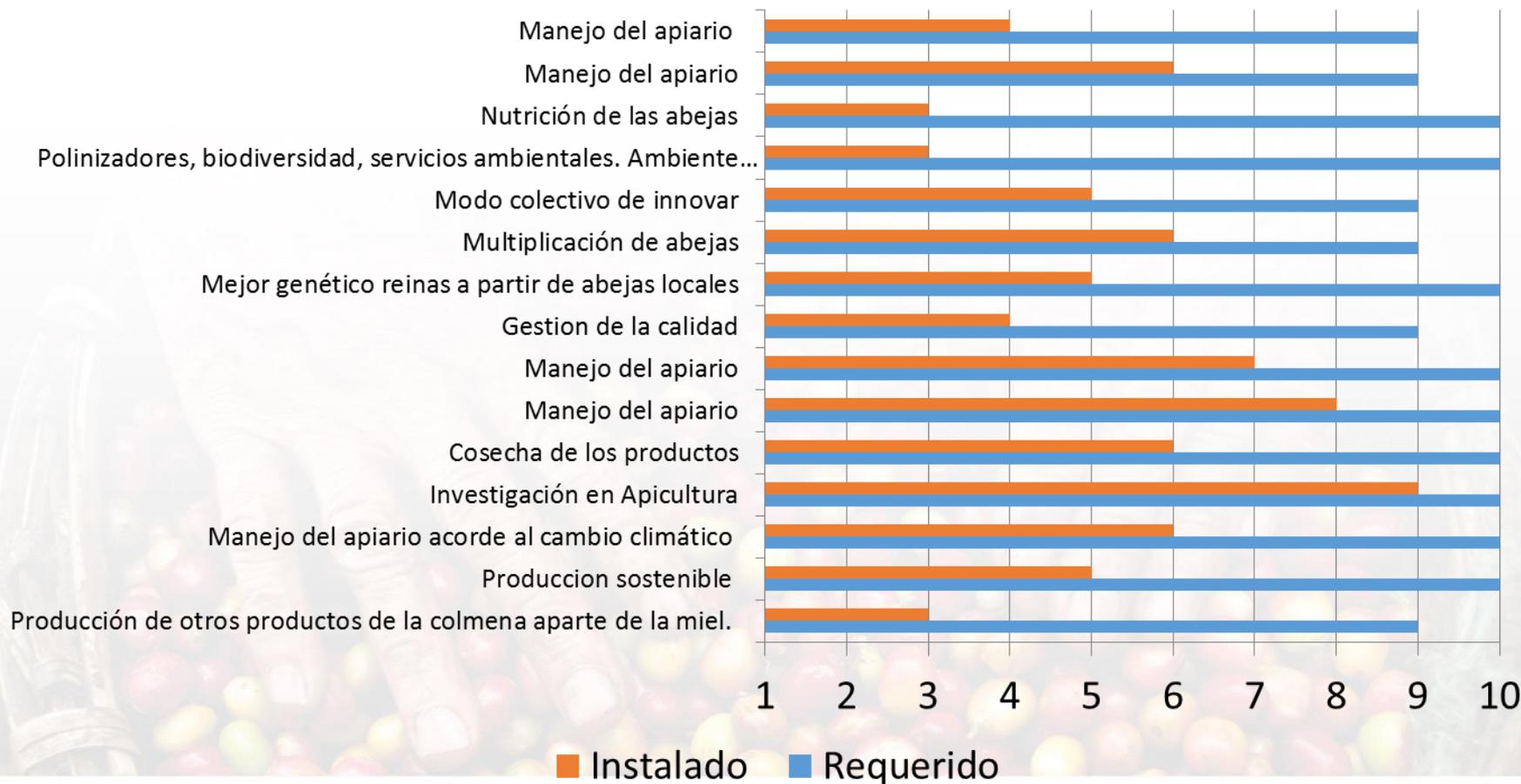
Con el apoyo de:



QUÉ CONOCIMIENTOS TÉCNICOS (primer nivel de prioridad)

N=23

n=15 (valores requeridos entre 9 y 10)



Organizado por:



Con el apoyo de:

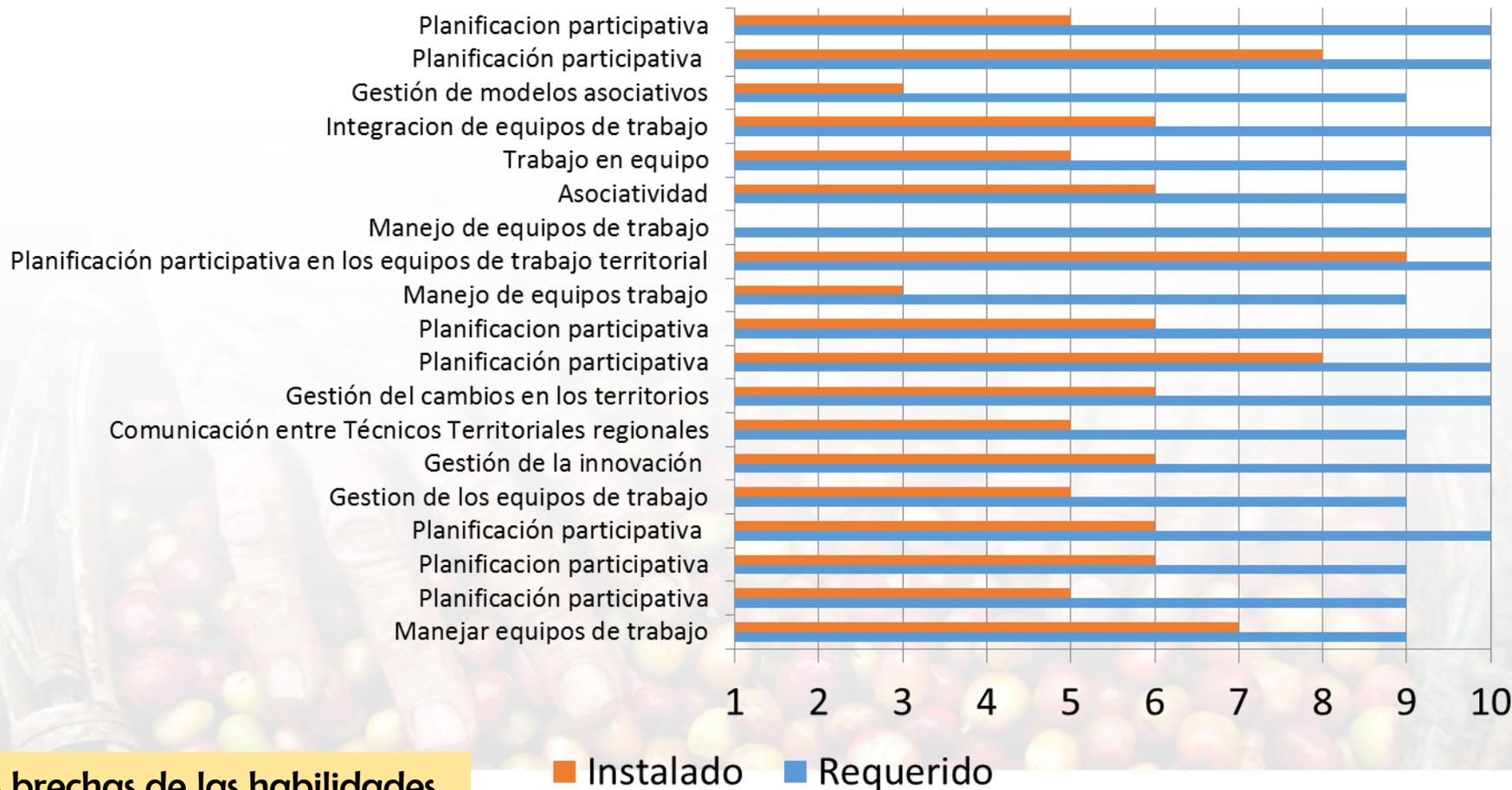


QUÉ HABILIDADES CUALITATIVAS (primer nivel de prioridad)

N=23

n=19 (valores requeridos entre 9 y 10)

Son aquéllas capacidades no-técnicas cuyo aprendizaje tiene una fuerte base de experiencia e impronta social y supone prácticas y ejecución.



Las brechas de las habilidades cualitativas (tácitas) son mayores a las de los conocimientos técnicos.

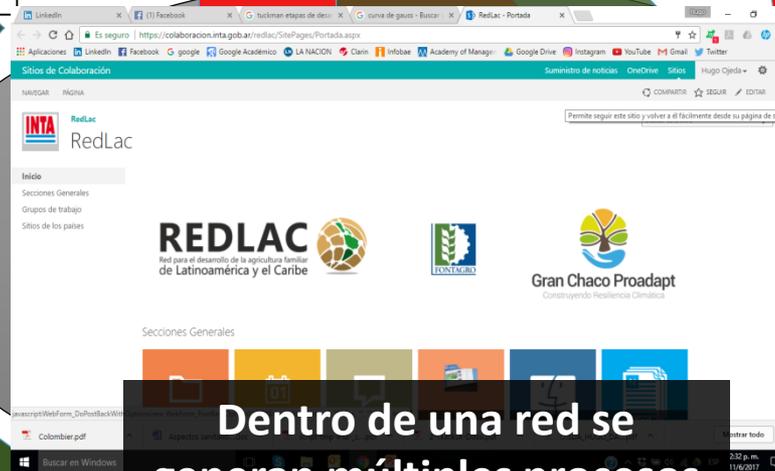
FLUJO DEL CONOCIMIENTO EN EL MARCO DE LA REDLAC

CONOCIMIENTO «IN»

- Experiencias desde los territorios
- Investigaciones
- Información disponible

CONOCIMIENTO «OUT»

- Contacto directo
- Grupos de whatsapp
- Página web
- Twitter
- Facebook
- Boletines/gacetillas



Dentro de una red se generan múltiples procesos de IN y OUT...absorción, generación y transmisión del conocimiento sobre la base de la multidireccionalidad.

Organizado por:

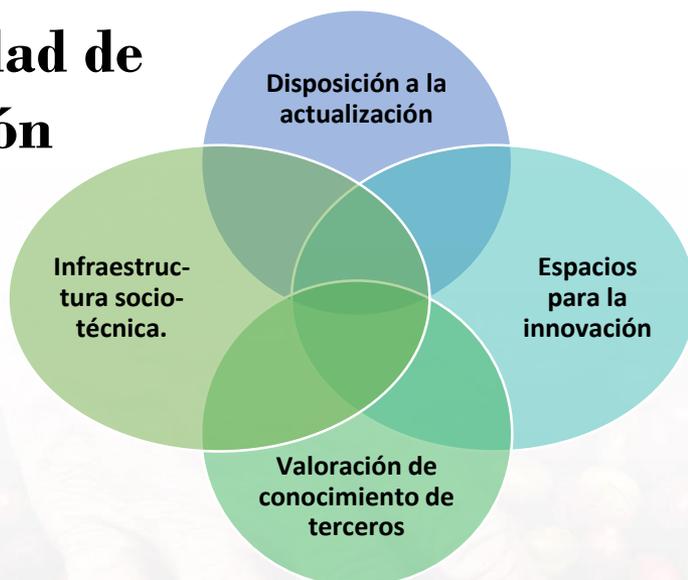


DIR
Y TECN
AGRICULTURA

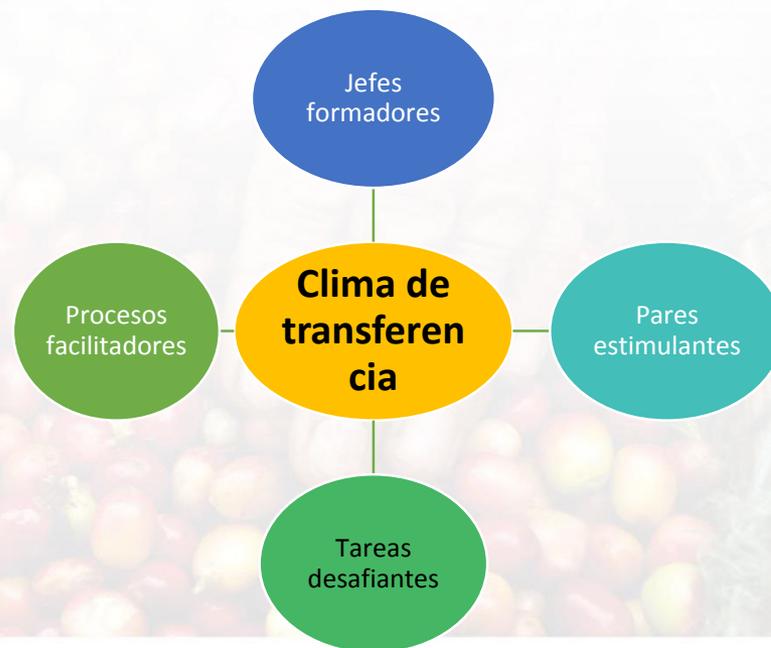


Vectores del flujo del conocimiento

Capacidad de absorción



Clima de transferencia



Organizado por:

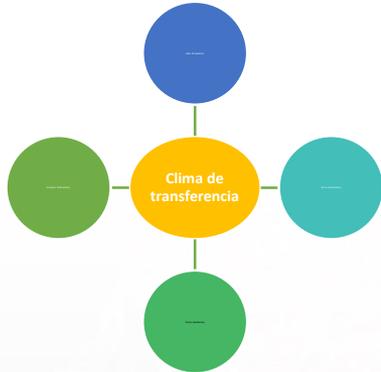


Con el apoyo de:



Tengo estímulos institucionales para compartir mis conocimientos a colegas dentro y fuera de la institución en la que trabajo.

N=23



Organizado por:



Con el apoyo de:

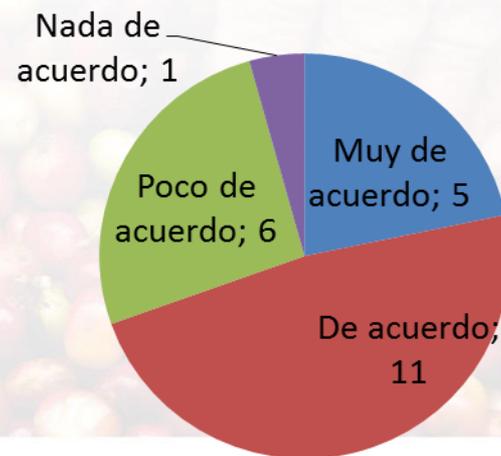


En mi organización se documentan las actividades y las lecciones aprendidas de las experiencias.



N=23

Habitualmente recibo feedback (retroalimentación) por el trabajo que hago.



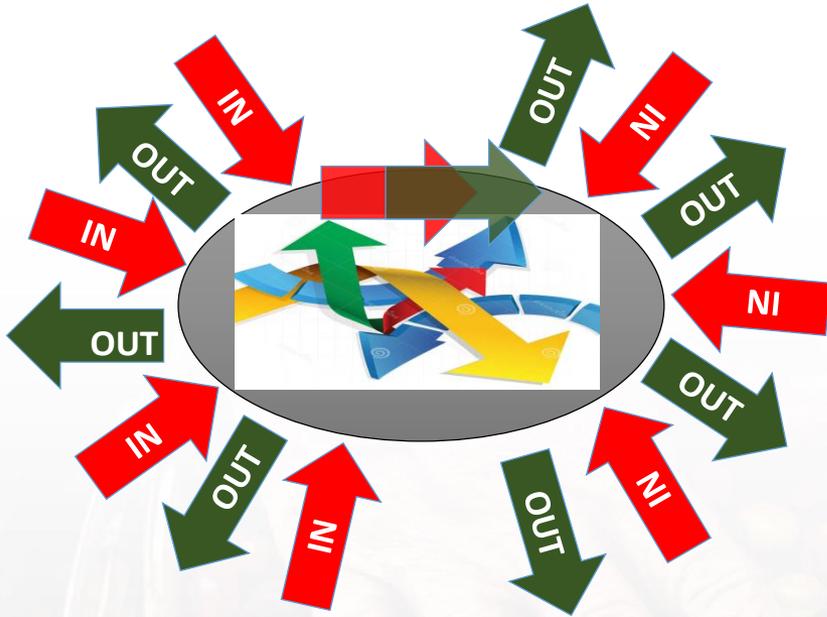
Organizado por:



Con el apoyo de:



Este fenómeno ocurre...



...en el marco de una red.



| | | Canales primarios de comunicación | |
|------------------------|------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| | | Cara a cara | Electrónico |
| Alcance de la práctica | Intra – organizacional | Comunidad de práctica | |
| | Inter – organizacional | | Red de práctica |



Organizado por:



Principales recomendaciones

- Planificar el paso de «Red de Práctica» a «Comunidad de Práctica».
- Consolidar una comunidad paradigmática.
- Priorizar la dinámica psico-social a la transmisión tecnológica (priorizar los contenidos tácitos a los explícitos).
- Profundizar el paso de «grupo» a «equipo».
- Potenciar la identificación (identidad) para con la Red.
- Afianzar actividades que «ritualicen» las prácticas y construyan una **cultura profesional**.
- Profundizar, internalizar y gestionar el **Plan Estratégico** de la REDLAC.
- Vigorizar el «modo colectivo de innovar» como el factor aglutinante de la REDLAC.

Organizado por:



Con el apoyo de:

