



GUÍA DE APRENDIZAJE

Curso: Preparación de Perfiles Competitivos
para Proyectos de Investigación e Innovación
Agropecuaria – Caso FONTAGRO





ÍNDICE

1. Presentación y público objetivo.....	3
2. Prerrequisitos.....	5
3. Duración del curso.....	6
4. Objetivos de aprendizaje.....	6
5. Metodología de aprendizaje.....	7
6. Materiales y recursos.....	15
7. Evaluación y certificación de los participantes.....	16
8. Herramientas de apoyo.....	17
9. Reglas de “Netiqueta”.....	18
10. Políticas del INDES.....	19
11. Equipo del curso.....	20
12. Estructura y Planificación del Curso	22



1. PRESENTACIÓN Y PÚBLICO

OBJETIVO:

El curso está dirigido a profesionales de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales de Latinoamérica, con responsabilidad en investigación e innovación dentro del sector agropecuario, que deseen fortalecer sus capacidades para la preparación de perfiles de proyectos, en particular aquellos financiados por fondos concursables o competitivos.

Esta iniciativa está enmarcada dentro de la misión de FONTAGRO para contribuir a la innovación de la agricultura familiar por medio de la cooperación entre los países miembros, promoviendo la competitividad y la seguridad alimentaria, con criterios de sostenibilidad. Otras actividades de FONTAGRO incluyen convocatorias formales; proyectos consensuados y proyectos semilla, la gestión del conocimiento, y la negociación de recursos adicionales de otras fuentes para apoyar a sus países miembros.

El curso nace como una alianza entre FONTAGRO y el INDES, para impulsar la elaboración de perfiles conceptualizados y estructurados profesionalmente y por ende competitivos a la hora de participar en convocatorias nacionales o internacionales.



Esta experiencia de aprendizaje en línea les permitirá a los participantes diseñar perfiles (y eventualmente propuestas formales) de proyectos de investigación e innovación, útiles tanto en convocatorias de FONTAGRO como de otras organizaciones nacionales e internacionales, donde los fondos concursables sean la norma. Por ello, es importante destacar, que los perfiles diseñados en este curso serán exclusivamente actividades de aprendizaje y por lo tanto, no existe ningún compromiso ni expectativa por parte de FONTAGRO de considerarlos para su financiamiento en alguna de sus convocatorias.

Desde la fundación de FONTAGRO se han percibido diferencias importantes en los países miembros con relación a capacidades para preparar perfiles y propuestas competitivas. Por esta razón, uno de los objetivos centrales de este curso es contribuir a fortalecer estas capacidades, incluyendo oportunidades de trabajar en plataformas con profesionales y colegas de otros países miembros.



2. PRERREQUISITOS:

El único prerrequisito académico para realizar este curso es que los participantes posean al menos estudios universitarios completos. La conceptualización que se ofrece en los materiales de lectura, así como las habilidades que demandan las actividades que lo integran, muestran que para que la experiencia de aprendizaje sea apropiada para los participantes, éstos deben poseer la capacitación propia de un graduado universitario.

En cuanto a requerimientos técnicos mínimos que deben reunir los participantes:

- Dominio del paquete Office (Word, Excel, PowerPoint, Access, etc) y soft de Acrobat para visualización y descarga de documentos.
- Ser usuarios avanzados de Internet que le permita realizar búsquedas, acceder a videos, etc.
- Disponer y manejar una cuenta de correo electrónico personal para recibir notificaciones y estar informado de las novedades del curso.
- Dominar la actividad de Navegación en el Aula.



3. DURACIÓN DEL CURSO:

El curso tiene una duración de 4 semanas, con una dedicación aproximada por parte del participante de 16 horas semanales. Consecuentemente, la carga de trabajo semanal será de unas 3 - 4 horas diarias y la carga total de unas 64 horas. Si un participante potencial no puede disponer de este tiempo, por razones personales o laborales, le será muy difícil obtener el beneficio esperado del curso y es preferible que lo intente en una oportunidad futura.

4. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el curso los participantes habrán tenido la oportunidad de fortalecer sus capacidades para el diseño de perfiles competitivos creando además, vínculos con profesionales de otros países miembros de FONTAGRO.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer el contexto de FONTAGRO en el cual se desarrollan perfiles y propuestas para fondos competitivos y cómo se estructura el curso a partir de estos principios.
- Comprender los conceptos básicos y esenciales vinculados a la evolución de la agricultura y el financiamiento de la



investigación e innovación en ALC, en particular bajo los lineamientos estratégicos de FONTAGRO.

- Utilizar los conceptos y procedimientos recomendados para preparar un perfil competitivo.
- Analizar los perfiles preparados por otros equipos bajo los criterios de evaluación acordados en la convocatoria.

5. METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE:

La metodología se basa en la premisa de que los participantes (como personas adultas y profesionales) tienen cierto grado de conocimientos y experiencia en el tema del curso, de tal manera que se establezca una relación significativa entre estos y los contenidos del proceso formativo que ofrece el curso.

El aprendizaje se construirá, por lo tanto, a través de las experiencias de los participantes, analizando situaciones cercanas a su quehacer diario y el fomento de una actitud proactiva, participativa y cooperativa que facilite el desarrollo de aspectos conceptuales sólidos, habilidades y actitudes específicas relacionadas con el diseño y preparación de perfiles.

En el contexto señalado la estructura del curso contiene cinco Módulos de Aprendizaje y utiliza una metodología teórico - práctica que fomenta la construcción, preparación, análisis y evaluación de un



perfil competitivo. Los participantes tendrán la oportunidad de estar expuestos a diferentes tipos de actividades tales como:

- Videos: se utilizarán para presentar a los participantes tanto el contenido del curso como experiencias relevantes de aprendizaje.
- Lecturas: los módulos tendrán una lectura principal, constituida por los fundamentos y teorías que permitan sentar las bases conceptuales y faciliten su aplicación posterior.
- Construcción de Perfiles: en equipos y de manera práctica los participantes prepararán un Perfil bajo términos de referencia y criterios establecidos por FONTAGRO, para luego analizarlo y evaluarlo en función de optimizar su contenido.
- Análisis y evaluación de perfiles: se utilizarán para analizar y valorar los perfiles definidos por los equipos de proyectos. Estas actividades tienen por objetivo, que los participantes de manera grupal puedan enfrentar diferentes escenarios o situaciones y a partir de ellas tomar decisiones o generar aportes con relación al proceso de definición de un perfil y eventualmente de una propuesta competitiva.
- Ejercicios Interactivos de Autocorrección y Evaluación: son cuestionarios de preguntas cerradas (Por ejemplo: verdadero o falso, selección simple, selección múltiple), con claves de respuestas tanto para la revisión de conocimientos y conceptos básicos como para la aplicación de dichos conceptos a situaciones tipo, de manera tal que el participante pueda



comprobar si domina o no una serie de contenidos claves del curso.

Durante el curso la interactividad es clave en el proceso de enseñanza-aprendizaje, la cual en gran medida depende de la cantidad y calidad de los diálogos que se llevan a cabo en los foros que se proponen, tanto entre el grupo de pares como con el tutor, los tipos de foros que podrían estar disponible son los siguientes:

- El Foro Novedades, funciona como un Tablón de Noticias donde el tutor coloca información de manera semanal sobre cada uno de los módulos que se van habilitando y las actividades a desarrollar.
- El Foro Café, un espacio informal para presentarse e intercambiar aspectos personales sobre la marcha del curso, vida profesional, personal, entre otros. Este foro busca desarrollar 'presencia social' entre todos los participantes.
- Foro de Consultas Técnicas para plantear dudas y preguntas relacionadas con el desarrollo del curso.
- Foro de Contenidos: espacio donde cada participante podrá consultar o solicitar aclaraciones sobre las lecturas y/o actividades de cada módulo.
- Foros de actividades o foros específicos de análisis, en apoyo a una actividad particular. En especial para desarrollar actividades en equipos, analizar y evaluar casos o propuestas



elaboradas a lo largo de los módulos, o analizar una temática específica producto de lecturas de diferentes documentos.

ARQUITECTURA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES:

A continuación se presentan cada uno de los Módulos del Curso con su Arquitectura de Contenidos, Actividades a desarrollar y tiempos, según la metodología descrita:

Actividades Previas:

- Lectura: Guía de Aprendizaje
- Aceptación de términos del curso.
- Navegación del aula virtual.
- Actualización del Perfil.
- Encuesta de conocimientos previos.
- Foro Café: Socialización e intercambio de expectativas entre el tutor y los participantes.



Módulo I: FONTAGRO, Conceptos Básicos y Esenciales en contexto.

Objetivos:

- Conocer el contexto de FONTAGRO en el cual se diseñan perfiles y propuestas para fondos competitivos y cómo se estructura el curso a partir de estos principios.
- Comprender los conceptos básicos y esenciales vinculados a la evolución de la agricultura y del financiamiento de la investigación e innovación en ALC, en particular bajo los lineamientos estratégicos de FONTAGRO.

Contenidos	Actividades	Duración
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación: Autoridades de FONTAGRO • Qué es FONTAGRO: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Estructura de Gobernanza. ◦ Misión. ◦ Plan a Mediano Plazo (PMP 2015-2020). ◦ Países miembros. ◦ Participación en convocatorias. ◦ FONTAGRO en cifras. <p>Lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De énfasis en producción y productividad a intensificación sostenible. • De la producción de “resultados” a impactos verificables y sostenibles en la sociedad • De un modelo de 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Autoridades de FONTAGRO. • Lecturas: FONTAGRO en breve. • Lectura del Módulo I • Ejercicio Interactivo de autocorrección para comprobación de lecturas. • Foro de Análisis y discusión: La investigación y la innovación, el énfasis en la agricultura familiar bajo los lineamientos estratégicos de FONTAGRO. 	Semana 1



financiamiento de pocas a múltiples fuentes de recursos.		
<p>Módulo II: Preparación de un Perfil Competitivo</p> <p>Objetivo: Aplicar los conceptos y procedimientos claves en la preparación de un Perfil competitivo.</p>		
Contenidos	Actividades	Duración
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es un programa? • ¿Qué es un proyecto? • Consideraciones importantes para construir un perfil. • La construcción de un perfil: <ul style="list-style-type: none"> ○ Selección del tema ○ Antecedentes y justificación ○ Fin del proyecto ○ Beneficiarios finales ○ Componentes ○ Actividades y metodología ○ Resultados finales ○ Posibles riesgos ○ Articulación del plataforma con los otros socios y aliados ○ Alineación con las áreas del PMP de FONTAGRO • Instructivo y Formulario de Aplicación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura Base del Módulo II • Infografía: Pasos y elementos claves para la construcción de un perfil. • Ejercicio de Autocorrección comprobación de lectura. • Foro - Trabajo en Equipo: Construcción de Perfiles: <ul style="list-style-type: none"> • Definición de los equipos de trabajo para decidir el tema de investigación/innovación • Desarrollar el perfil • Lista de Cotejo para autoevaluar el perfil. 	<p>Semanas: 2 y 3</p>



Módulo III: Análisis de los Perfiles Preparados

Objetivo: Analizar los Perfiles preparados bajo los criterios de evaluación específicos de FONTAGRO, que definen su calidad y competitividad.

Contenidos	Actividades	Duración
<ul style="list-style-type: none"> • Criterios formales de elegibilidad. • Criterios de elegibilidad. • Criterios Técnicos Formales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura Base del Módulo III. • Ejercicio de Autocorrección comprobación de lectura. • Foro en Equipos evaluación cruzada de perfiles (el perfil de un equipo lo evalúan otros dos equipos) con la guía del tutor y con base en los criterios acordados. • Hoja de evaluación de los perfiles en equipos. • Foro de Análisis lecciones aprendidas para todos los Participantes: <ul style="list-style-type: none"> - Distribución de las críticas (fortalezas y debilidades) de los diferentes equipos a todos los participantes. Importante: Este ejercicio de 	<p style="text-align: center;">Semana 4</p>



	<p>análisis y evaluación se realizará como una experiencia de aprendizaje. No conduce a una evaluación o aceptación formal por parte de FONTAGRO para futura consideración o aprobación en las convocatorias futuras.</p> <ul style="list-style-type: none">- Comentar sobre los próximos pasos vinculados a las experiencias en el desarrollo de propuestas.- Actividades de Cierre: Foro de Cierre: Compartir las experiencias desarrolladas en el curso y comentar sobre los próximos pasos vinculados a las experiencias en el desarrollo de propuestas.- Post Test.	
--	--	--



6. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS:

El curso contará con materiales y recursos didácticos para facilitar el proceso de aprendizaje, por ejemplo:

- Guía de aprendizaje y plan de trabajo del curso y cada uno de sus módulos.
- Infografías: gráficas que permiten ilustrar y esquematizar de manera sencilla e intuitiva la información del curso.
- Contenidos desarrollados específicamente para el curso: Documento con las bases conceptuales para cada Módulo (Lecturas Obligatorias y Complementarias).
- Videos con información referencial: introducción del Curso y proyectos de FONTAGRO.
- Recursos de referencia: lecturas recomendadas o referencias electrónicas para consulta.
- Listas de Cotejo y Rúbricas con los criterios de evaluación establecidos para cada actividad por módulo.
- Hoja de Excel para la evaluación de perfiles.
- Perfiles de FONTAGRO de convocatorias pasadas para la revisión de los participantes.



7. EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LOS PARTICIPANTES:

Evaluación:

La evaluación de los participantes se realizará de forma continuada, a través de la revisión de las actividades desarrolladas en todos los módulos, incluyendo la participación en los foros, tanto los comunes como los referidos al trabajo en equipo. Es indispensable para la aprobación del curso que el participante realice todas las actividades indicadas y alcance el puntaje de evaluación requerido.

Certificación:

Al finalizar el curso, los participantes recibirán un certificado según las siguientes condiciones:

Certificado de aprobación, con destaque de excelencia si ha cumplido con las condiciones de participación del curso, logrando un puntaje igual o mayor a 90 puntos.

Certificado de aprobación en el curso si ha cumplido con las condiciones de participación del curso, logrando un puntaje total entre 65 y 89 puntos.

No se expedirá certificado aunque haya cumplido con las condiciones de participación del curso, si obtiene un puntaje total menor de 65 puntos.



Consideraciones Importantes:

El participante no podrá ausentarse del aula virtual más de tres días seguidos durante todo el curso y deberá formar parte activa en las actividades grupales e individuales de cada módulo, en caso se ausentarse más de tres días se procederá a dar de baja al participante, perdiendo el acceso al curso desde su plataforma y sin posibilidad de finalizar el curso. Es importante que el participante se mantenga en comunicación constante con su tutor para notificar cualquier eventualidad que se le pueda presentar a lo largo del curso.

Existen dos cuestionarios importantes que el participante obligatoriamente debe realizar: un cuestionario de conocimientos al inicio (Pre-Test) y otro de finalización del curso (Pos-Test), ambos son requisito indispensable para poder iniciar el curso y recibir la certificación al finalizar el mismo.

8. HERRAMIENTAS DE APOYO PARA EL PARTICIPANTE

Para facilitar el aprendizaje y que el participante pueda desarrollar con éxito cada una de las actividades propuestas, en el aula virtual encontrará un conjunto de herramientas y recursos que puede utilizar como apoyo o soporte:



Foro Consultas Técnicas	En este espacio “Foro de Consultas Técnicas” los participantes pueden plantear dudas o consultas sobre el uso o funcionamiento de los diferentes recursos y o actividades.
Foro de Dudas	Los participantes encontrarán en cada módulo del curso este espacio para plantear al Tutor/a consultas referidas a la interpretación de los materiales presentados en los módulos o sobre las actividades.
Mensajería Interna	Este canal se utilizará para comunicarse de forma privada con la Asistencia Técnica del Curso o con el Tutor/a.

9. REGLAS DE NETIQUETA ¿QUÉ ES LA “NETIQUETA”?

Las normas de netiqueta se refieren a las pautas que hay que seguir para tener un comportamiento educado en la Red. Dentro del curso tendrá acceso a una presentación con normas de “netiqueta” que se basan en:

- Comportamiento general.
- Redacción, ortografía y gramática.
- Comportamiento en foros y correo electrónico.



10. POLÍTICAS DEL INDES

Accesibilidad y privacidad web:

Podrá revisar todas las políticas en las cuales se encuadran los cursos INDES ingresando al siguiente enlace:

<http://www.iadb.org/es/indes/politica-y-buenas-practicas-sobre-accesibilidad,19771.html>

Es responsabilidad de cada participante revisar y conocer cada una de las políticas que rigen el desarrollo del curso en el cual participa. Para ello debe acceder y completar la actividad de "Aceptación de Términos" que encontrará en el aula:

<http://www.iadb.org/es/indes/politicas-de-indes-online,19769.html>

Política de Prevención de Plagio:

Los cursos que utilizan la herramienta de Turnitin seguirán las pautas referenciadas en el siguiente enlace:

<http://www.iadb.org/es/indes/politica-de-plagio,19773.html>



11. EQUIPO DEL CURSO AUTORES - TUTORES:

Experto de contenidos y tutor:

Nicolás Mateo, Costarricense, Doctorado en Agronomía (U. de la Florida), con experiencia significativa en diseño, gestión y evaluación de proyectos y programas de investigación e innovación agropecuaria con equipos multidisciplinarios. Ha trabajado con organizaciones nacionales e internacionales en América Latina, Asia, Europa y los Estados Unidos. Actualmente se desempeña como consultor independiente.

Autora de contenidos y co-organizadora:

Priscila Henríquez, Salvadoreña, Ingeniera Agrónoma con un doctorado en Fitopatología de la Universidad de Greenwich (Inglaterra), con experiencia en el fortalecimiento de la investigación e innovación agrícola y de programas de desarrollo con equipos multidisciplinarios en el Hemisferio Americano por más de 25 años. Actualmente es Especialista Internacional en Gestión de la Innovación Tecnológica en la Agricultura - IICA, (Estados Unidos)

Co-organizador:

Hugo Li Pun, Peruano, Doctorado en Nutrición, Bioquímica y Ciencias Pecuarias (U. de Wisconsin) con amplia experiencia en gerencia de



organizaciones internacionales y programas de innovación agropecuaria para pequeños productores y manejo de los recursos naturales. Ha trabajado por más de 30 años en organizaciones internacionales, en América Latina, África, Europa y los Estados Unidos. Actualmente es el Secretario Ejecutivo de FONTAGRO.

Equipo Coordinador para el diseño y desarrollo del curso:

Carina Carrasco, Asesora de Comunicaciones y Gestión del Conocimiento de FONTAGRO.

Equipo INDES: Coordinación, diseño desarrollo y gestión del curso bajo la modalidad en línea: Josué Manuel Mendoza, José Gregorio De Llano.

Diseño Instruccional: María Alejandra Martínez.



12. ESTRUCTURA Y PLANIFICACIÓN DEL CURSO:

Semanas	Objetivos	Actividades		Tiempo por semanas (en horas)
		No.	Descripción	
Semana Previa al Inicio del Curso	<ul style="list-style-type: none"> Conocer los lineamientos claves del curso. 	1	Aceptación de Términos	0,15
		2	Navegación del Aula Virtual	1
		3	Actualización del Perfil.	1
		4	Presentación del participante en el Foro Café.	0.5
		5	Realización de encuestas de conocimientos previos al curso. Pre-test.	0,5
1	<ul style="list-style-type: none"> Conocer la información clave de FONTAGRO como un mecanismo único de cooperación entre países de América Latina y el Caribe y España Fortalecer algunos conceptos 	6	Lectura: FONTAGRO en Breve. Lectura obligatoria Módulo I: Conceptos Esenciales.	2
		7	Evaluación de Lectura Módulo I: FONTAGRO: Conceptos Básicos y Esenciales en contexto.	1

	<p>relevantes de la agricultura actual tales como innovación e investigación y la evolución significativa de las fuentes de financiamiento disponibles en nuestra región.</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar con base en los conceptos esenciales estudiados, cuáles son los elementos determinantes de la agricultura familiar, el desarrollo sostenible y los diferentes modelos de financiamiento, en el marco del accionar de FONTAGRO. 	8	Foro de Análisis: La investigación y la innovación, el énfasis en la agricultura familiar bajo los lineamientos estratégicos de FONTAGRO.	4
		9	Conformación de equipos para la definición de perfiles.	4
2 y 3	<ul style="list-style-type: none"> Profundizar en los elementos, criterios y pasos necesarios para la construcción de un perfil competitivo bajo los lineamientos de FONTAGRO. Diseñar y preparar un el perfil como parte de un equipo y dentro del marco de los lineamientos estratégicos de FONTAGRO. 	10	Lectura Obligatoria Módulo II: Diseño y preparación de un perfil competitivo. Lectura de Infografía: Pasos para la elaboración de perfiles.	3
		11	Evaluación de Lectura Módulo II.	1
		12	Trabajo en equipo construcción de perfiles. Foro en equipos de proyectos.	10
4	<ul style="list-style-type: none"> Identificar y analizar cada uno de los criterios que rigen el proceso de evaluación de los perfiles, bajo los términos de referencia de la Convocatoria 2016 de FONTAGRO. Realizar la evaluación cruzada de los perfiles preparados por los diferentes equipos de proyectos, señalando si 	13	Lectura Obligatoria Módulo III: Criterios Formales y Técnicos. Términos de Referencia de la Convocatoria 2016. en: http://www.fontagro.org/wp-content/uploads/2016/07/2016-TORs-Convocatoria-2016.pdf	1,5

	<p>cumplen o no con los criterios de elegibilidad y asignando puntajes a los criterios técnicos formales; lo anterior con miras a perfeccionar estrategias de diseño y preparación de perfiles pensando en futuras convocatorias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los próximos pasos para la preparación de una propuesta formal luego de la definición y aprobación de un perfil. 	14	Evaluación de Lectura Módulo III.	0,5
		15	Trabajo en equipo: Evaluación Cruzada de Perfiles. Foro en equipos.	6
		16	Foro de Análisis: lecciones aprendidas en el en la evaluación de perfiles. Foro de Cierre: Compartir las experiencias desarrolladas en el curso y conocer los próximos pasos.	4
Pos Curso	Elaborar el Pos test. Elaboración de encuesta de satisfacción	17	Pos - test Encuesta de satisfacción Entrega de Certificados	1