



GUÍA DE APRENDIZAJE

Curso virtual: Preparación de Perfiles
Competitivos para Proyectos de Investigación e
Innovación Agropecuaria – Caso FONTAGRO





ÍNDICE

1. Presentación y público objetivo.....	3
2. Prerrequisitos.....	5
3. Duración del curso.....	6
4. Objetivos de aprendizaje.....	6
5. Metodología de aprendizaje.....	7
6. Materiales y recursos.....	15
7. Evaluación y certificación de los participantes....	16
8. Herramientas de apoyo.....	17
9. Reglas de “Netiqueta”.....	18
10. Políticas del INDES.....	18
11. Equipo del curso.....	19



1. PRESENTACIÓN Y PÚBLICO

OBJETIVO:

El curso está dirigido a profesionales de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales de Latinoamérica, con responsabilidad en investigación e innovación dentro del sector agropecuario, que deseen fortalecer sus capacidades para la preparación de perfiles de proyectos, en particular aquellos financiados por fondos concursables o competitivos.

Esta iniciativa está enmarcada dentro de la misión de FONTAGRO para contribuir a la innovación de la agricultura familiar por medio de la cooperación entre los países miembros, promoviendo la competitividad y la seguridad alimentaria, con criterios de sostenibilidad. Sus actividades incluyen adicionalmente convocatorias formales; proyectos consensuados y proyectos semilla, la gestión del conocimiento, y la negociación de recursos adicionales de otras fuentes para apoyar a sus países miembros.

El curso nace como una alianza entre FONTAGRO y el INDES, para impulsar la elaboración de perfiles conceptualizados y estructurados profesionalmente y por ende competitivos a la hora de participar en convocatorias nacionales o internacionales.

Esta experiencia de aprendizaje en línea les permitirá a los participantes diseñar perfiles (y eventualmente propuestas formales) de proyectos de



investigación e innovación, útiles tanto en convocatorias de FONTAGRO como de otras organizaciones nacionales e internacionales, donde los fondos concursables sean la norma. Por ello, es importante destacar, que los perfiles diseñados en este curso serán exclusivamente actividades de aprendizaje y por lo tanto, no existe ningún compromiso ni expectativa por parte de FONTAGRO de considerarlos para su financiamiento en alguna de sus convocatorias.

Desde la fundación de FONTAGRO se han percibido diferencias importantes en los países miembros con relación a capacidades para preparar perfiles y propuestas competitivas. Por esta razón, uno de los objetivos centrales de este curso es contribuir a fortalecer estas capacidades, incluyendo oportunidades de trabajar en plataformas con profesionales y colegas de otros países miembros.



2. PRERREQUISITOS:

El único prerrequisito académico para realizar este curso es que los participantes posean al menos estudios universitarios completos. La conceptualización que se ofrece en los materiales de lectura, así como las habilidades que demandan las actividades que lo integran, muestran que para que la experiencia de aprendizaje sea apropiada para los participantes, éstos deben poseer la capacitación propia de un graduado universitario.

En cuanto a requerimientos técnicos mínimos que deben reunir los participantes:

- Dominio del paquete Office (Word, Excel, PowerPoint, Access, etc) y soft de acrobat para visualización y descarga de documentos.
- Ser usuarios avanzados de Internet que le permita realizar búsquedas, acceder a videos, etc.
- Disponer y manejar una cuenta de correo electrónico personal para recibir notificaciones y estar informado de las novedades del curso.
- Dominar la actividad de Navegación en el Aula.



3. DURACIÓN DEL CURSO:

El curso tiene una duración de 4 semanas, con una dedicación aproximada por parte del participante de 14 horas semanales. Consecuentemente, la carga de trabajo semanal será de unas 2-3 horas diarias y la carga total de unas 56 horas.

4. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el curso los participantes habrán tenido la oportunidad de: fortalecer sus capacidades para el diseño de perfiles competitivos creando además, vínculos con profesionales de otros países miembros de FONTAGRO.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer el contexto de FONTAGRO en el cual se desarrollan perfiles y propuestas para fondos competitivos y cómo se estructura el curso a partir de estos principios.
- Comprender los conceptos básicos y esenciales vinculados a la evolución de la agricultura y el financiamiento de la investigación e



innovación en ALC, en particular bajo los lineamientos estratégicos de FONTAGRO.

- Utilizar los conceptos y procedimientos recomendados para preparar un perfil competitivo.
- Analizar los perfiles preparados por otros equipos bajo los criterios de evaluación acordados en la convocatoria..
- Conocer los próximos pasos a seguir luego de la elaboración de un perfil orientados al desarrollo de propuestas formales.

5. METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE:

La metodología se basa en la premisa de que los participantes (como personas adultas y profesionales) tienen cierto grado de conocimientos y experiencia en el tema del curso, de tal manera que se establezca una relación significativa entre estos y los contenidos del proceso formativo que ofrece el curso.

El aprendizaje se construirá, por lo tanto, a través de las experiencias de los participantes, analizando situaciones cercanas a su quehacer diario y el fomento de una actitud proactiva, participativa y cooperativa que facilite el desarrollo de aspectos conceptuales sólidos, habilidades y actitudes específicas relacionadas con el diseño y preparación de perfiles.

En el contexto señalado la estructura del curso contiene cinco Módulos de Aprendizaje y utiliza una metodología teórico – práctica que fomenta la construcción, preparación, análisis y evaluación de un perfil competitivo. Los participantes tendrán la oportunidad de estar expuestos a diferentes tipos de actividades tales como:



- Videos: se utilizarán para presentar a los participantes tanto el contenido del curso como experiencias relevantes de aprendizaje.
- Lecturas: los módulos tendrán una lectura principal, constituida por los fundamentos y teorías que permitan sentar las bases conceptuales y faciliten su aplicación posterior.
- Construcción de Perfiles: en equipos y de manera práctica los participantes prepararán un Perfil bajo términos de referencia y criterios establecidos para luego analizarlo y evaluarlo en función de optimizar su contenido.
- Análisis de Situaciones o estudio de casos: se utilizarán para analizar situaciones reales o hipotéticas donde se valoren diferentes contenidos. Estas actividades tienen por objetivo, que los participantes de manera individual o grupal puedan enfrentar diferentes escenarios o situaciones y a partir de ellas tomar decisiones o generar aportes.
- Ejercicios Interactivos de Autocorrección y Evaluación: son cuestionarios de preguntas cerradas (Por ejemplo: verdadero o falso, selección simple, selección múltiple), con claves de respuestas tanto para la revisión de conocimientos y conceptos básicos como para la aplicación de dichos conceptos a situaciones tipo, de manera tal que el participante pueda comprobar si domina o no una serie de contenidos claves del curso.

Durante el curso la interactividad es clave en el proceso de enseñanza-aprendizaje, la cual en gran medida depende de la cantidad y calidad de los diálogos que se llevan a cabo en los foros que se proponen, tanto entre el grupo de pares como con el tutor, los tipos de foros que podrían estar disponible son los siguientes:



- El Foro Novedades, funciona como un Tablón de Noticias donde el tutor coloca información de manera semanal sobre cada uno de los módulos que se van habilitando y las actividades a desarrollar.
- El Foro Café, un espacio informal para presentarse e intercambiar aspectos personales sobre la marcha del curso, vida profesional, personal, entre otros. Este foro busca desarrollar 'presencia social' entre todos los participantes.
- Foro de Consultas Técnicas para plantear dudas y preguntas relacionadas con el desarrollo del curso.
- Foro de Contenidos: espacio donde cada participante podrá consultar o solicitar aclaraciones sobre las lecturas y/o actividades de cada módulo.
- Foros de actividades o foros específicos, en apoyo a una actividad particular. En especial para desarrollar actividades en equipos, analizar y evaluar casos o propuestas elaboradas a los largo de los módulos, o analizar una temática específica producto de lecturas de diferentes documentos.



ARQUITECTURA DE CONTENIDOS Y

ACTIVIDADES:

A continuación se presentan cada uno de los Módulos del Curso con su Arquitectura de Contenidos, Actividades a desarrollar y tiempos, según la metodología descrita:

Módulo: Introductorio		
<p>Objetivo: Conocer el contexto de FONTAGRO en el cual se desarrollan perfiles y propuestas para fondos competitivos y cómo se estructura el curso a partir de estos principios.</p>		
Contenidos	Actividades	Duración
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación: Autoridades de FONTAGRO • Importancia de los Fondos Competitivos. • Esquema del curso, arquitectura de contenidos, objetivos, metodología, responsabilidad de los participantes, resultados e impactos esperados, entregables, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Autoridades de FONTAGRO. • Infografía con la estructura general del curso y su metodología. • Lecturas: Guía y Plan de Aprendizaje del Curso. • Foro Café: Socialización e intercambio de expectativas entre el tutor y los participantes. 	<p>Semana 1</p>
Módulo I: Conceptos Esenciales		
<p>Objetivo: Comprender los conceptos básicos y esenciales vinculados a la evolución de la agricultura y del financiamiento de la investigación e innovación en ALC, en particular bajo los lineamientos estratégicos de FONTAGRO.</p>		
Contenidos	Actividades	Duración



<ul style="list-style-type: none"> • De producción y productividad a intensificación sostenible y cadenas de valor con énfasis en la agricultura familiar (recursos naturales, acceso a mercados, cambio climático), como ejemplo de los lineamientos de FONTAGRO • Investigación e innovación (de la producción de resultados al logro verificable de impactos sostenibles en la sociedad). • El mundo cambiante del financiamiento de la investigación e innovación agropecuaria en ALC (de un modelo de financiamiento estatal a un menú impresionante de nuevas opciones, incluyendo los fondos concursables). 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura Base del Módulo I • Ejercicio Interactivo de autocorrección para comprobación de lectura. • Foro Análisis o discusión: Puntos claves de la investigación y la innovación, el énfasis en la agricultura familiar bajo los lineamientos estratégicos de FONTAGRO. 	<p>Semana 1</p>
---	---	-----------------

Módulo II: Preparación de un Perfil Competitivo

Objetivo: Aplicar los conceptos y procedimientos claves en la preparación de un Perfil competitivo.

Contenidos	Actividades	Duración
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es un perfil y qué es una propuesta? • Definición del problema u oportunidad de 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura Base del Módulo II • Infografía: Pasos y elementos claves para la 	



<p>investigación e innovación (una debilidad muy común!). Relevancia y factibilidad de las metas y objetivos. Términos de referencia y criterios de evaluación: congruencia, regionalidad y sostenibilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Que conocemos y que hemos aprendido con relación al problema o la oportunidad que hemos decidido investigar? ¿Cuál es la línea base y cuales los indicadores? • ¿Cuáles son los resultados esperados y como se utilizarán? • La importancia de las alianzas y plataformas nacionales e internacionales • Los ocho pasos necesarios para construir un borrador de perfil • Estrategias para definir el presupuesto (solicitado y contrapartidas) 	<p>construcción de un perfil.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio de Autocorrección comprobación de lectura. • Foro – Trabajo en Equipo: Construcción de Perfiles: <ul style="list-style-type: none"> • Definición de los equipos de trabajo para decidir el tema de investigación/innovación • cronograma y dinámica de trabajo. • Desarrollar el perfil (los ocho pasos) • Lista de Cotejo para autoevaluar: el perfil. • Entrega y distribución de cada perfil a los otros equipos y al tutor para su discusión y evaluación. 	<p>Semana 2</p>
--	---	-----------------

Módulo III: Análisis de los Perfiles Preparados

Objetivo: Analizar los Perfiles preparados bajo los criterios de evaluación específicos que definen su calidad y competitividad.

Contenidos	Actividades	Duración
<ul style="list-style-type: none"> • Criterios de evaluación para perfiles 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura Base del Módulo III. 	



<p>competitivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalezas y Debilidades de los perfiles. 	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicio de Autocorrección comprobación de lectura. Foro en Equipos – Evaluación de Perfiles: Evaluación cruzada (el perfil de un equipo lo evalúan otros dos equipos) con la guía del tutor y con base en los criterios acordados. Lista de Cotejo para la coevaluación de los perfiles en equipos. Foro de Análisis y Evaluación común para todos los Participantes: <ul style="list-style-type: none"> Distribución de las críticas (fortalezas y debilidades) de los diferentes equipos a todos los participantes. <p>Importante: Este ejercicio de análisis y evaluación se realizará como una experiencia de aprendizaje. no conduce a una evaluación o aceptación formal por parte de FONTAGRO para futura consideración o aprobación en las convocatorias futuras.</p> Foro de Análisis de la 	<p>Semana 3</p>
--	--	-----------------



	<p>experiencia del curso con la guía del tutor. Consenso sobre las lecciones aprendidas con la guía del tutor.</p>	
<p>Módulo IV: Próximos pasos: Puntos claves - Propuestas Formales Objetivo: Conocer los próximos pasos a seguir luego de la elaboración de un perfil orientados al desarrollo de propuestas formales.</p>		
Contenidos	Actividades	Duración
<ul style="list-style-type: none"> Introducción a los elementos de las Propuestas Formales: Marco lógico, Presupuestos, Gestión de plataformas de investigación e innovación, Informes finales y divulgación, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura Base del Módulo IV. Videos o Lecturas de experiencias con distintas Plataformas de Investigación e Innovación y de Proyectos exitosos. Foro de Análisis: Propuestas Formales: ¿Cuáles son los próximos pasos a seguir luego de los Perfiles para desarrollar una Propuesta Formal? Algunos puntos claves. 	<p>Semana 4</p>



6. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS:

El curso contará con materiales y recursos didácticos para facilitar el proceso de aprendizaje, por ejemplo:

- Guía de aprendizaje y plan de trabajo del curso y cada uno de sus módulos.
- Infografías: gráficas que permiten ilustrar y esquematizar de manera sencilla e intuitiva la información clave del curso.
- Contenidos desarrollados específicamente para el curso: Documento con las bases conceptuales para cada Módulo (Lectura Base).
- Videos con información referencial y para la introducción del Curso.
- Recursos de referencia: lecturas recomendadas o referencias electrónicas para consulta.
- Listas de Cotejo y Rúbricas con los criterios de evaluación establecidos para cada actividad por módulo.



7. EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LOS PARTICIPANTES:

Evaluación:

La evaluación de los participantes se realizará de forma continuada, a través de la revisión de las actividades desarrolladas en todos los módulos, incluyendo la participación en los foros, tanto los comunes como los referidos al trabajo en equipo. Es indispensable para la aprobación del curso que el participante realice todas las actividades indicadas y alcance el puntaje de evaluación requerido.

Certificación:

Al finalizar el curso, los participantes recibirán un certificado según las siguientes condiciones:

Certificado de aprobación, con destaque de excelencia: si ha cumplido con las condiciones de participación del curso, logrando un puntaje igual o mayor a 90 puntos.

Certificado de aprobación en el curso: si ha cumplido con las condiciones de participación del curso, logrando un puntaje total entre 65 y 89 puntos.

No se expedirá certificado aunque haya cumplido con las condiciones de participación del curso, si obtiene un puntaje total menor de 65 puntos.



8. HERRAMIENTAS DE APOYO PARA EL PARTICIPANTE

Para facilitar el aprendizaje y que el participante pueda desarrollar con éxito cada una de las actividades propuestas, en el aula virtual encontrará un conjunto de herramientas y recursos que puede utilizar como apoyo o soporte:

Foro Consultas Técnicas	En este espacio “Foro de Consultas Técnicas” los participantes pueden plantear dudas o consultas sobre el uso o funcionamiento de los diferentes recursos y o actividades.
Foro de Dudas	Los participantes encontrarán en cada módulo del curso este espacio para plantear al Tutor/a consultas referidas a la interpretación de los materiales presentados en los módulos o sobre las actividades.
Mensajería Interna	Este canal se utilizará para comunicarse de forma privada con la Asistencia Técnica del Curso o con el Tutor/a.



9. REGLAS DE NETIQUETA ¿QUÉ ES LA “NETIQUETA”?

Las normas de netiqueta se refieren a las pautas que hay que seguir para tener un comportamiento educado en la Red. Dentro del curso tendrá acceso a una presentación con normas de “netiqueta” que se basan en:

- Comportamiento general.
- Redacción, ortografía y gramática.
- Comportamiento en foros y correo electrónico.

10. POLÍTICAS DEL INDES

Accesibilidad y privacidad web:

Podrá revisar todas las políticas en las cuales se encuadran los cursos INDES ingresando al siguiente enlace: <http://www.iadb.org/es/indes/politica-y-buenas-practicas-sobre-%20accesibilidad,19771.html>

Es responsabilidad de cada participante revisar y conocer cada una de las políticas que rigen el desarrollo del curso en el cual participa. Para ello debe acceder y completar la actividad de “Aceptación de Términos” que encontrará en el aula: <http://www.iadb.org/es/indes/politicas-de-indes-online,19769.html>

Política de Prevención de Plagio:

Los cursos que utilizan la herramienta de Turnitin seguirán las pautas referenciadas en el siguiente enlace:

<http://www.iadb.org/es/indes/politica-de-plagio,19773.html>



11. AUTORES DEL CURSO

Autora de contenidos y co-organizador:

Priscila Henríquez, Salvadoreña, Ingeniera Agrónoma con un doctorado en Fitopatología de la Universidad de Greenwich (Inglaterra), con experiencia en el fortalecimiento de la investigación e innovación agrícola y de programas de desarrollo con equipos multidisciplinarios en el Hemisferio Americano por más de 25 años. Actualmente es Especialista Internacional en Gestión de la Innovación Tecnológica en la Agricultura - IICA, (Estados Unidos)

Co-organizador:

Hugo Li Pun, Peruano, Doctorado en Nutrición, Bioquímica y Ciencias Pecuarias (U. de Wisconsin) con amplia experiencia en gerencia de organizaciones internacionales y programas de innovación agropecuaria para pequeños productores y manejo de los recursos naturales. Ha trabajado por más de 30 años en organizaciones internacionales, en América Latina, África, Europa y los Estados Unidos. Actualmente es el Secretario Ejecutivo de FONTAGRO.

Equipo Coordinador para el diseño y desarrollo:

Carina Carrasco, Asesora de Comunicaciones y Gestión del Conocimiento de FONTAGRO.

Equipo INDES: Coordinación, diseño desarrollo y gestión del curso bajo la modalidad en línea: Josué Manuel Mendoza, José Gregorio De Llano. Diseño Instruccional: María Alejandra Martínez.